**Les 6. Het maken van een tijdsplanning en het programmaboekje**

Je hebt nu met je groepje een route uitgestippeld. Aan de hand van de route ga je een tijdsplanning maken. Het is de bedoeling dat je hierbij rekening houdt met de afstanden tussen de bezienswaardigheden en de volgorde waarin ze worden aangedaan. De tijdsplanning moet de vorm van een tabel krijgen en deze tabel neem je op in je portfolio.

**Tijdsplanning:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit:** | **Tijd:** |
| Verzamelen bij de bus |  |
| Vertrek naar Den Bosch |  |
| Aankomst in Den Bosch | 9.30 uur |
| Gezamenlijk starten met een Bossche bol |  |
| Vertrekken naar activiteit 1 |  |
| Activiteit 1: |  |
| Vertrekken naar activiteit 2 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Verzamelen bij de bus |  |
| Terug op school |  |

**Informeren**

Deze lessen kunnen jullie gebruiken om alle opdrachten af te ronden en de eerstejaars te informeren over de excursie. Jullie moeten hiervoor een programmaboekje maken en deze uitdelen aan de eerstejaars. De docenten van de betreffende klassen zijn op de hoogte van de excursie dus hier hoeven jullie geen rekening mee te houden. Dit programmaboekje heeft het formaat van 1 A4-tje dat wordt dubbelgevouwen waardoor je 4 zijden kunt gebruiken.

De informatie in het programmaboekje stel je samen aan de hand van de 5xW+H methode. Dit wil zeggen dat je het volgende in elk geval moet vermelden:

* Wie?
* Wat?
* Waar?
* Wanneer?
* Waarom?
* Hoe?

De rest van het boekje mag je zelf vormgeven en neem je op in je portfolio. De boekjes moeten persoonlijk overhandigd worden aan de leerlingen. Hiervoor maak je een afspraak met een docent deze week en vraag je of je in zijn/haar les 5 minuten mag gebruiken om uitleg te geven over de excursie en de folders uit te delen.

Zorg ervoor dat je genoeg programmaboekjes hebt gemaakt zodat je ze op de dag van de excursie nog kunt uitdelen aan diegenen die hun boekje zijn vergeten.